

## Annexe : Titres ou sujets approximatifs des Dossiers de veille cités par les répondants

Les dossiers « marquants »	Effectif	Fréquence	Rq : numéro et date des dossiers
Évaluer pour (mieux) faire apprendre + Le défi de l'évaluation des compétences	221	12,6 %	94 (2014), 76 (2012)
Les cultures adolescentes, pour grandir et s'affirmer	118	6,7 %	110 (2016)
Développer l'esprit critique par l'argumentation : de l'élève au citoyen	117	6,7 %	108 (2016)
Lire pour apprendre, lire pour comprendre	115	6,5 %	101 (2015)
Neurosciences et éducation : la bataille des cerveaux	115	6,5 %	86 (2013)
Décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs + Enseignement primaire : les élèves à risque (de décrochage)	108	6,1 %	80 (2012), 84 (2013)
La résolution de problèmes de mathématiques au primaire + L'apprentissage des nombres et opérations : les données du problème	94	5,3 %	102 et 105 (2015)
Le leadership des enseignants au cœur de l'établissement + Quels leaderships pour la réussite de tous les élèves ?	91	5,2 %	104 (2015), 73 (2012)
Éduquer au-delà des frontières disciplinaires	81	4,6 %	100 (2015)
Le changement, c'est comment ?	79	4,5 %	107 (2016)
Pédagogie + Numérique = Apprentissages 2.0 + Quelles pratiques collaboratives à l'heure des TIC ?	79	4,5 %	79 (2012), 43 (2009)
Coéducation : quelle place pour les parents ?	70	4,0 %	98 (2015)
Se former tout au long de sa vie d'adulte + Le développement de compétences en milieu professionnel	65	3,7 %	61 (2011), 103 (2015)
Les nouveaux étudiants, d'hier à aujourd'hui	53	3,0 %	106 (2015)
L'établissement scolaire, espace de travail et de formation des enseignants ? + La formation des enseignants	51	2,9 %	87 (2013), 50 (2010), 13 (2005)
Voie professionnelle, alternance, apprentissage : quelles articulations ?	46	2,6 %	99 (2015)

<b>Les dossiers « marquants »</b>	<b>Effectif</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Rq : numéro et date des dossiers</b>
Les DV sur l'enseignement supérieur	45	2,6 %	51 (2010), 59 (2010), 64 (2011), 78 (2012), 93 (2014), 106 (2015)
Les effets des pratiques pédagogiques sur les apprentissages + Transformations du travail enseignant	43	2,4 %	65 (2011), 26 (2007)
De la transmission des savoirs à l'approche par compétences	42	2,4 %	34 (2008)
Discriminations et inégalités à l'école + Genre et éducation	40	2,3 %	90 (2014), 37 (2008)
Les enjeux de la construction d'une histoire scolaire commune	36	2,0 %	109 (2016)
Des projets pour mieux apprendre ?	35	2,0 %	82 (2013)
L'éducation à la citoyenneté	27	1,5 %	57 (2010)
Entre laboratoire et terrain : comment la recherche fait ses preuves en éducation + Production et valorisation des savoirs scientifiques sur l'éducation	27	1,5 %	89 (2014)
Aux frontières de l'école ou la pluralité des temps éducatifs + Quelle vie scolaire pour les élèves ?	25	1,4 %	81 (2013), 49 (2009)
Petite enfance : de l'éducation à la scolarisation	24	1,4 %	92 (2014)
Quelles relations entre jeu et apprentissages à l'école ? + Inspection scolaire : du contrôle à l'accompagnement ?	20	1,10%	48 (2009), 67 (2011)
L'enseignement des questions vives + tous les DV sur les « éducations à »	19	1,1 %	27 (2007), 17 (2006), 56 (2010), 57 (2010), 69 (2011), 77 (2012), 100 (2015)
Quels contenus pour l'enseignement obligatoire ?	18	1,0 %	85 (2013)
Du programme vers la classe : des ressources pour enseigner	17	1,0 %	96 (2014)
Apprendre à écrire : du mot à l'idée	16	0,9 %	62 (2011)
Vers une éducation plus innovante et créative	16	0,9 %	70 (2012)
La qualité de l'enseignement : un engagement des établissements, avec les étudiants ?	16	0,9 %	93 (2014)

<b>Les dossiers « marquants »</b>	<b>Effectif</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Rq : numéro et date des dossiers</b>
PISA : ce que l'on en sait et ce que l'on en fait + Standards, compétences de base et socle commun	14	0,8 %	66 (2011), dossier de synthèse (2005)
Individualisation et différenciation des apprentissages	13	0,7 %	40 (2008)
École et handicap : de la séparation à l'inclusion des enfants en situation de handicap	13	0,7 %	52 (2010)
Une jeunesse fantasmée, des jeunes ignorées ? + Jeunes 2.0 : les pratiques relationnelles au cœur des médias sociaux	11	0,6 %	95 (2014), 71 (2012)
De l'architecture scolaire aux espaces d'apprentissage : au bonheur d'apprendre ?	9	0,5 %	75 (2012)
Décentralisation et politiques éducatives	9	0,5 %	83 (2013)
Les politiques de l'orientation scolaire et professionnelle	7	0,4 %	25 (2007)
Des violences à l'école	7	0,4 %	55 (2010)
Regards d'aujourd'hui sur l'enfance	7	0,4 %	68 (2011)
Réussite scolaire	7	0,4 %	edupass (2014)
Pour des langues plus vivantes à l'école	6	0,3 %	58 (2010)
Les lycées, à la croisée de tous les parcours	5	0,3 %	88 (2013)
Architecture de l'information, architecture des connaissances	4	0,2 %	74 (2012)
Science de l'éducation surtout les dossiers de SVT	1	0,1 %	?? 38 (2008), 45 (2009), 56 (2010)
résolution problèmes discrimination	1	0,1 %	105 (2015), 90 (2014)
le travail personnel	1	0,1 %	111 (2016)
éducation artistique	1	0,1 %	12 (2005), 15 (2006)

<b>Les dossiers « marquants »</b>	<b>Effectif</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Rq : numéro et date des dossiers</b>
carte scolaire	1	0,1 %	32 (2007)
l'interculturel	1	0,1 %	Dossier de synthèse (2007)
Tous depuis le n° 90	1	0,1 %	depuis janvier 2014
management coéducation	1	0,1 %	?? 98 (2015)
Acquis des élèves au collège	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
apprendre autrement	2	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
approche pédagogique mobilisée	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
classe inversée	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
comportement difficile	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
exclusion sociale	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
le redoublement	2	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
les styles éducatifs	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
Méthodes, théories et stratégies d'apprentissage	4	0,2 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
N° 96, 97, 2014 apprentissages différenciation	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
Partenariat	3	0,2 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
Rendement scolaire	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
stratégies d'enseignement	1	0,1 %	ne correspond pas à un Dossier de Veille
Divers (hors IFE)	30	1,7 %	
Divers IFE (hors Veille)	94	5,3 %	
Divers Veille (hors DV)	26	1,5 %	
Non-réponse	664		
Non + divers inexploitable	114	6,5 %	