

Questionnaire aux abonnés et lecteurs de nos publications (juin 2016) : synthèse

Remarque : nous avons communiqué sur le questionnaire auprès de nos abonnés (10 000) mais aussi à nos lecteurs, par un article sur le carnet EDUVEILLE (eduveille.hypotheses.org) et via Tweeter.

Panorama général

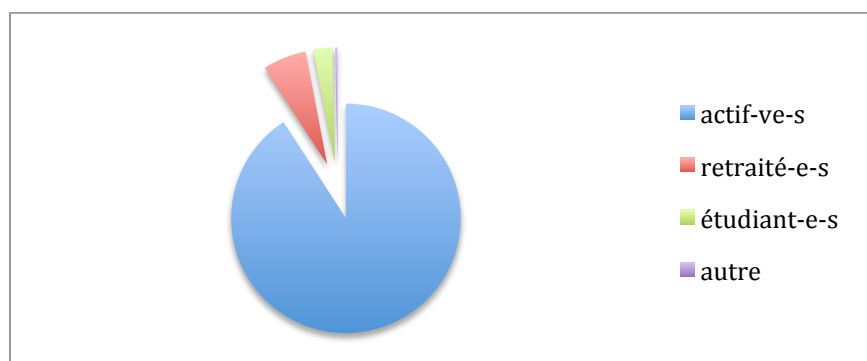
Date de mise en ligne du questionnaire
Date de début du dépouillement du questionnaire :
Nombre de questionnaires complétés

31 mai 2016
1^{er} juillet 2016
1758

Fiche d'identité des répondants

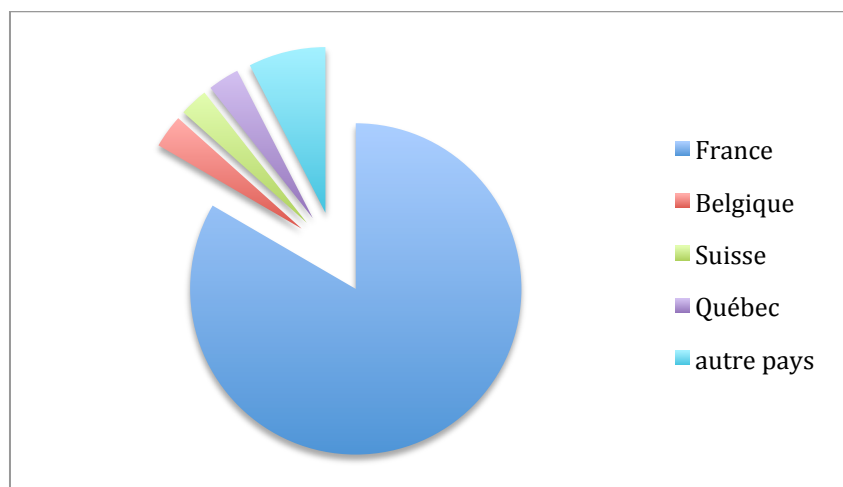
Qui sont les répondants ?

90,8 % se déclarent actif-ve-s, 6,1 % sont retraité-e-s et 2,7 % étudiant-e-s.



Où sont-ils ?

83,7 % exercent leur activité professionnelle en France. Les autres répondants se situent essentiellement en Belgique (3,2 %), en Suisse (2,8 %) et au Québec (3 %).



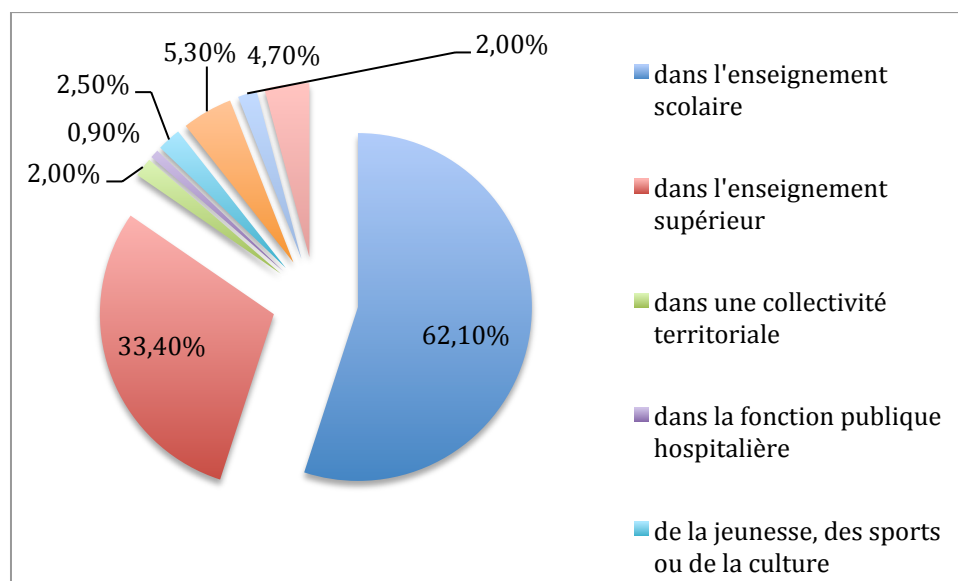
Si l'on compare ces données avec les caractéristiques de nos abonnés, 6,9 % d'entre eux sont domiciliés à l'étranger, 1,8 % sont au Canada, 1,7 % en Belgique, 1,4 % en Suisse. Faut-il en déduire que les abonnés-lecteurs étrangers ont mieux répondu que les français ? Que parmi nos lecteurs la proportion d'étrangers est plus forte que parmi nos abonnés ?

En dehors de ces trois pays, l'Europe reste notre pourvoyeur essentiel de lecteurs (répondants) avec les pays francophones.

Dans quels secteurs de l'économie travaillent-ils ?

	Effectif	Fréquence
dans l'enseignement scolaire	1092	62,1 %
dans l'enseignement supérieur	588	33,4 %
dans un organisme de formation professionnelle	94	5,3 %
autre	83	4,7 %
de la jeunesse, des sports ou de la culture	44	2,5 %
dans une collectivité territoriale	36	2,0 %
dans une entreprise du secteur privé	35	2,0 %
dans la fonction publique hospitalière	16	0,9 %

(Possibilité de réponses multiples)



Parmi les précisions (« autre »), les répondants travaillent surtout dans le domaine associatif (0,9 %), dans le domaine de l'éducation et de la formation (0,9 %), de l'information (0,5 %) et du médico-social (0,5 %).

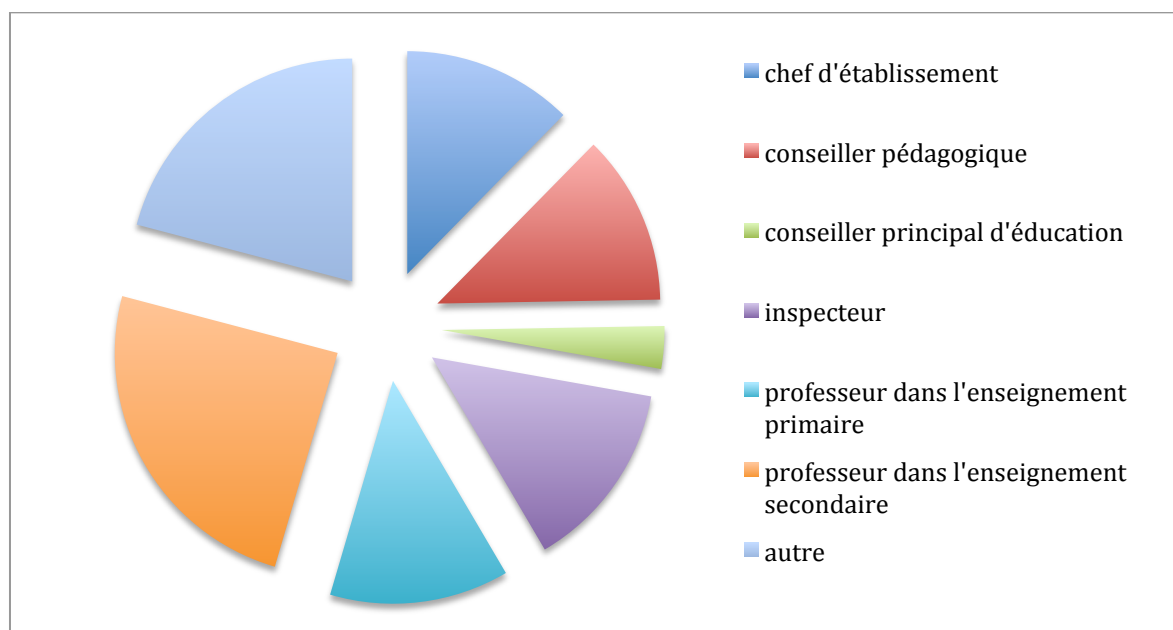
Les proportions sont comparables à celles de nos abonnés.

Fiche d'identité professionnelle

Les acteurs de l'enseignement scolaire

Quelles fonctions exercent-ils ?

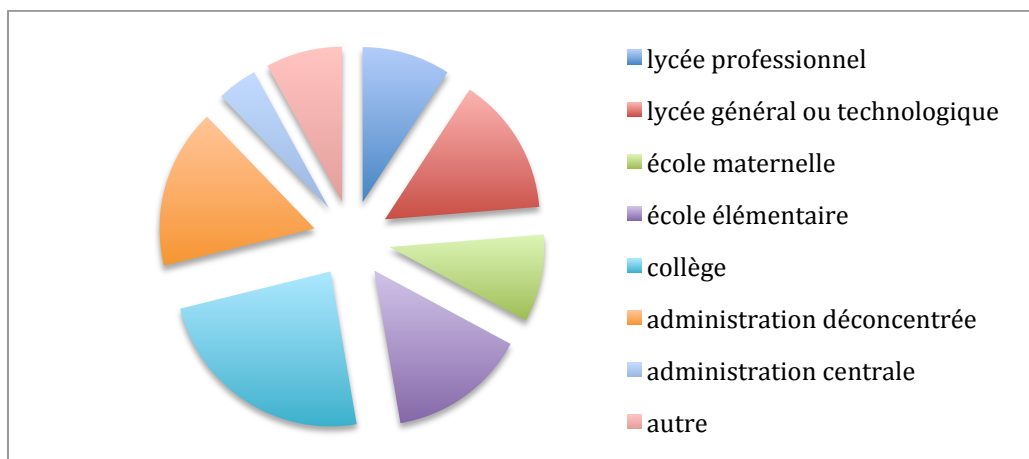
	Effectif	Fréquence
professeur dans l'enseignement secondaire	302	17,2 %
autre	257	14,6 %
inspecteur	169	9,6 %
professeur dans l'enseignement primaire	160	9,1 %
chef d'établissement	152	8,6 %
conseiller pédagogique	152	8,6 %
conseiller principal d'éducation	38	2,2 %



Parmi les « autres » fonctions citées, 3,9 % des répondants ont des fonctions de formateurs, 2,0 % travaillent dans des services des rectorats ou ont des missions académiques (ex. CARDIE). 1,4 % sont personnels de l'enseignement spécialisé et 1,4 % travaillent sont conseiller-ère-s d'orientation-psychologue ou directeur-trice-s de CIO.

Dans quels établissements exercent-ils ?

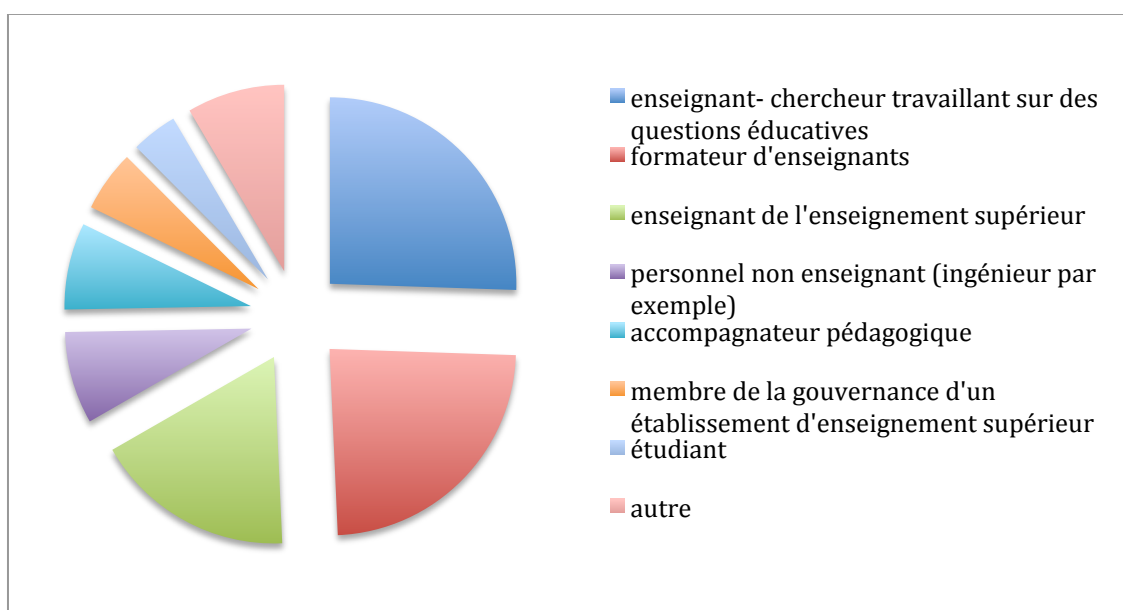
	Effectif	Fréquence
collège	352	20,0 %
administration déconcentrée	246	14,0 %
lycée général ou technologique	214	12,2 %
école élémentaire	213	12,1 %
lycée professionnel	136	7,7 %
école maternelle	135	7,7 %
administration centrale	62	3,5 %
autre	118	6,7 %



Les « autres » structures relèvent du réseau CANOPE (0,9 %) ou de celui des ESPE (0,7 %) ; sont des CIO (0,6 %), des services des rectorats (0,6 %) ou sont des structures de l'enseignement spécialisé (0,7 %) ; 0,5 % des répondants déclarent travailler dans l'enseignement privé.

Les acteurs de l'enseignement supérieur : quelles fonctions exercent-ils ?

	Effectif	Fréquence
enseignant-chercheur travaillant sur des questions éducatives	217	12,3 %
formateur d'enseignants	202	11,5 %
enseignant de l'enseignement supérieur	148	8,4 %
personnel non enseignant (ingénieur par exemple)	68	3,9 %
accompagnateur pédagogique	64	3,6 %
membre de la gouvernance d'un établissement d'enseignement supérieur	45	2,6 %
étudiant	34	1,9 %
autre	72	4,1 %



Parmi les « autres » répondants, on trouve essentiellement des doctorants (0,9 %) et des chercheurs (0,9 %).

Les usages des productions du service Veille et Analyses

Le bulletin de Veille & Analyses IFÉ

Quelle démarche d'abonnement ?

96,6 % des répondants sont abonnés au Bulletin.

Si 20,6 % d'entre eux ne se souviennent pas à quelle occasion ils se sont abonnés, 31,9 % l'ont fait à la suite de la lecture d'un Dossier de veille de l'IFÉ, 17,1 % en parcourant le site de l'IFÉ, 13,3 % à l'occasion d'une conférence ou d'une formation et 10,9 % sur le conseil d'un-e collègue ou d'un-e ami-e. Plus rarement (autre), ils ont fait la démarche à l'occasion d'une recherche ou dans le cadre d'une veille (0,7 %).

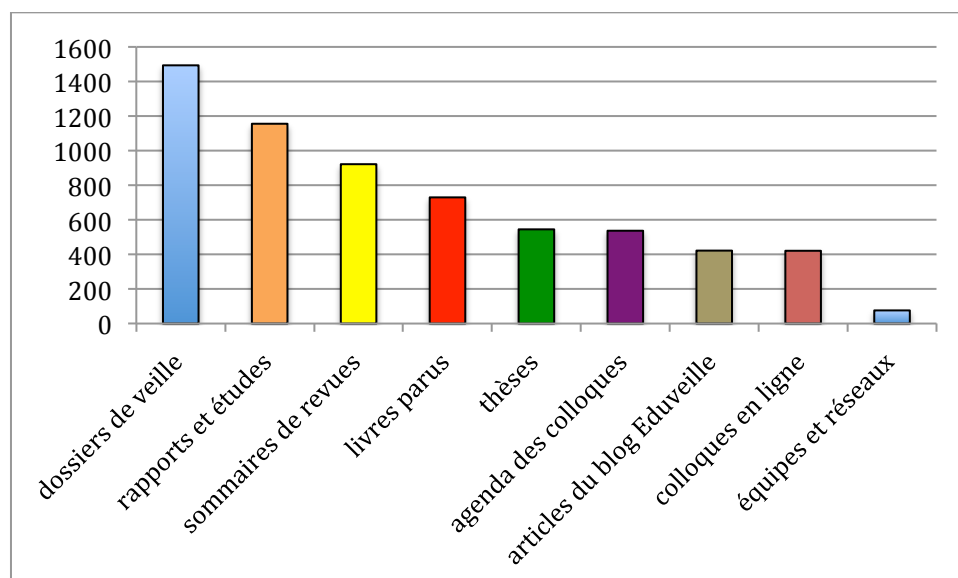
Quel usage du Bulletin ?

Si 32 % des abonnés font une **lecture systématique** du Bulletin, 66 % y jette un coup d'œil rapide, à la **recherche d'un thème qui les intéresse**, et 23 % l'archive pour une consultation ultérieure. Seul 1,3 % manque de temps pour l'ouvrir.

Le palmarès des rubriques de Veille

	Effectif	Fréquence
dossiers de veille	1494	85,0 %
rapports et études	1156	65,8 %
sommaires de revues	922	52,4 %
livres parus	730	41,5 %
thèses	545	31,0 %
agenda des colloques	537	30,5 %
articles du blog Éduveille	422	24,0 %
colloques en ligne	421	23,9 %
équipes et réseaux	76	4,3 %
non-réponse	15	

(Possibilité de réponses multiples)



Les Dossiers de veille de l'IFÉ

Quel usage des Dossiers à leur réception par courriel ?

	Effectif	Fréquence
vous le téléchargez et le sauvegardez dans vos fichiers	1165	66,3 %
vous le parcourez à l'écran	796	45,3 %
vous l'imprimez	377	21,4 %
vous gardez ou archivez le message pour plus tard	234	13,3 %
autre	79	4,5 %

On voit ici que la sauvegarde reste la première pratique des usagers et que la proportion de personnes qui reportent la lecture reste peu important (13,3 %).

C'est peut-être parmi les autres usages que l'on trouve des éléments plus parlants :

	Effectif	Fréquence
Diffusion à des collègues ou étudiants	46	2,6 %
Indexation dans des bases documentaires + Intégration à la veille personnelle	8	0,5 %
Archivage (dont signets et mots-clés)	4	0,2 %
Utilisation pour des formations ou pour les usagers d'une bibliothèque	4	0,2 %
Cela dépend des dossiers	4	0,2 %
Signalement dans une lettre d'information ou un site Internet	3	0,2 %
Impression éventuelle	3	0,2 %
Téléchargement éventuel	2	0,1 %
Suppression du message	2	0,1 %
Diffusion du dossier (réseaux sociaux)	2	0,1 %
Je prends des notes et ajoute aux signets	1	0,1 %

Ainsi, parmi les 79 personnes qui ont apporté une « autre » réponse à la question de l'utilisation, 3,1 % diffusent l'information (collègues, étudiants, réseaux dont réseaux sociaux, usagers d'une bibliothèque) et 0,8 % en font une sauvegarde enrichie (indexation).

On trouvera en annexe les titres ou sujets approximatifs des Dossiers de veille qui ont marqué les répondants.

Quels avis sur les Dossiers de Veille de l'IFÉ ?

	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Je ne sais pas
Ils permettent de savoir où en est la recherche sur un thème	1704	16	38
Ils me permettent de me tenir au courant de l'actualité de la recherche	1661	49	48
Ils m'apportent une ouverture sur ce qui se fait ailleurs	1621	53	84

Ils sont un moyen de découvrir de nouvelles idées	1605	78	75
Ils me sont utiles dans mon activité professionnelle	1552	110	96
Ils me donnent envie d'approfondir certains sujets	1470	147	141
Je les recommande à des collègues ou des étudiants-stagiaires	1301	302	155
Je les exploite avec d'autres collègues	753	775	230
Ils sont trop longs	227	1355	176
Ils sont plutôt éloignés de mes préoccupations quotidiennes	155	1481	122
Ils sont difficiles à lire	139	1538	81

On notera que le travail collaboratif entre collègues, autour des Dossiers, restent encore une pratique « discutée » (50/50).

Quelle place par rapport à la recherche en éducation ?

	Effectif	Fréquence
une approche équilibrée	1056	60,1 %
une vision assez complète	808	46,0 %
une démarche engagée	305	17,3 %
un point de vue trop restreint	58	3,3 %
non-réponse	44	

(Possibilité de réponses multiples)

L'IFÉ et le service Veille et Analyses

Quelle représentation du service Veille et Analyses ?

Le service Veille et Analyses est pour vous...	Effectif	Fréquence
un centre de documentation	902	51,3 %
une équipe d'enseignants-chercheurs	770	43,8 %
une équipe de médiateurs de l'information en éducation	727	41,4 %
un laboratoire de recherche	461	26,2 %
un groupe d'enseignants engagés	195	11,1 %
non-réponse	18	

(Possibilité de réponses multiples)

Quelle représentation de l'IFÉ?

L'IFÉ est pour vous...	Effectif	Fréquence
un centre de recherche en éducation	1096	62,3 %
un institut national soutenu par l'ENS de Lyon	702	39,9 %

un réseau d'équipes de recherche	607	34,5 %
un établissement lié au ministère de l'Éducation nationale	401	22,8 %
un service interne à l'ENS de Lyon	263	15,0 %
non-réponse	34	